



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Di Vittorio"
via G. Di Vittorio, 11 – 90121 **Palermo** - ☎ 0916216635 📠 0916216400
Codice fiscale 97163370824

Indirizzo e-mail: paic85200e@istruzione.it

I. C. S. - "G. DI VITTORIO"-PALERMO
Prot. 0006416 del 09/08/2017
C-12 (Uscita)

All'USR Sicilia

All'Ufficio XV Ambito Territoriale per la prov. di Palermo

A tutte le scuole di Palermo e provincia

All'Albo on line della scuola

Al sito web della scuola

sez. Amministrazione trasparente sez. news e sez.
PON Fondi Strutturali

PUBBLICIZZAZIONE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-338

CUP N. B79G17001070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l' Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID 28618 DEL 13 /07/2017 -Autorizzazione progetti-(prot. entrata 6091 del 18/07/2017);

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017- Autorizzazione progetto- (prot. entrata 6399/C12 del 07/08/2017;

Viste le Linee guida e norme di riferimento;

Rende Noto

che questa Istituzione Scolastica ha ricevuto formale autorizzazione all'attuazione del progetto sottoindicato:

<i>Codice Identificativo Progetto</i>	<i>Azione</i>	<i>Sotto Azione</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>Assegnazione Protocollo</i>	<i>Assegnazione Data</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
<i>10.1.1A-FSEPON-SI-2017-338</i>	<i>10.1.1</i>	<i>10.1.1A</i>	<i>SKOLE'</i>	<i>AOODGEFID 31711</i>	<i>24/07/2017</i>	<i>€ 39.774,00</i>

Il Progetto mira a rafforzare il perseguimento degli obiettivi di cui alla L. 107/2015 e richiamati nel PTOF della scuola:

a)Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore; b) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; c) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, mediante la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti ;d) Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche mediante la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti ;e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; f) Apertura pomeridiana anche con potenziamento del tempo scolastico; g) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; h) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio i) Definizione di un sistema di orientamento.

Gli interventi che si intendono realizzare mirano al recupero del disagio socio-economico e culturale che sta alla base dei comportamenti problematici messi in atto dagli alunni in dispersione scolastica e al recupero delle competenze di base degli allievi inseriti nei percorsi che saranno rivolti sia ad allievi della scuola primaria che ad allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Descrizione sintetica degli obiettivi e delle azioni

Articolazione del Piano e descrizione sintetica del Progetto SKOLE'

Tipologia modulo	Titolo	N. destinatari	n° ore	Importo autorizzato
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Impariamo VELAtaMENTE	10 allievi primaria 10 allievi Secondaria Inferiore	30	5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	liberaMENTE	10 allievi primaria 10 allievi Secondaria Inferiore	30	5.682,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	FOTONARRAZIONI SUL MARE	10 allievi primaria 10 allievi Secondaria Inferiore	30	5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica In Gioco Open (MIGO)	20 allievi primaria	30	5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica In Gioco Advanced (MIGA)	20 allievi Secondaria Inferiore	30	5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Lettori In Gioco Open (LIGO)	20 allievi primaria	30	5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Lettori In Gioco Advanced (LIGA)	20 allievi Secondaria Inferiore	30	5.682,00

DESTINATARI: Alunni del Biennio della Scuola Primaria e alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

La scuola accoglie alunni che vivono in un territorio fortemente deprivato sia dal punto di vista economico che culturale che porta ad un elevato rischio di devianza giovanile. Pertanto le scelte didattiche ed educative mirano a rispondere alle esigenze di alunni con Bisogni Educativi Speciali che rappresentano, come si evince dal PAI e dal RAV, tra quelli segnalati ai servizi del territorio, un terzo della popolazione scolastica dell'Istituto.

Pertanto le **PRIORITA'** riguardano

- la riduzione della dispersione scolastica nella sc. sec. di I grado;
- la riduzione della percentuale studenti diplomati collocati nella fascia di voto più bassa;
- miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali;
- miglioramento nella collocazione dei livelli di apprendimento;
- sviluppo delle competenze sociali degli studenti di sc. secondaria di I grado e delle competenze chiave e di cittadinanza;
- rilevazione dei risultati ottenuti dagli alunni a conclusione scuola dell'obbligo in rapporto agli esiti scolastici 1^ ciclo

RISULTATI ATTESI

La realizzazione delle diverse articolazioni modulari del progetto, si ritiene possano essere occasione per 'ripensare' la scuola come centro di aggregazione e di apprendimento non solo formale. Le azioni del progetto potranno contribuire al perseguimento dei Traguardi di cui al RAV, PDM e PTOF:

Ridurre, in un trend positivo del 3% nel triennio, il tasso dispersione, con diminuzione degli abbandoni e dei non ammessi alla classe successiva.

Ridurre la percentuale di studenti diplomati con 6 in un trend positivo del 6% nel triennio.

Allinearsi al punteggio della media regionale delle prove del 2017 in tutte le classi della scuola primaria e secondaria primo grado.

Ridurre le percentuali di alunni scuola primaria e secondaria collocati nei livelli 1 e 2 rispetto alle prove del 2014.

Diminuire il numero di provvedimenti disciplinari nella scuola sec. 1° grado in un trend positivo del 10% nel triennio (n° provvedimenti/ n° allievi).

Declinare gli ambiti, le competenze, gli Indicatori, i descrittori e la corrispettiva valutazione delle Competenze Chiave a cui fare riferimento.

Monitorare gli esiti a distanza di 2 anni di almeno il 60% di allievi che hanno superato gli esami conclusivi del primo ciclo.

Area socio-affettiva

Offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo

promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza

Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva

Prevenire il fenomeno dell'insuccesso scolastico per realizzare pienamente il diritto allo studio, all'inclusione

e la centralità dei discenti

prevenire le cause del disagio

prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo

promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale

ridurre i giorni di assenza

ridurre il ricorso alle sanzioni per gli studenti della scuola secondaria

promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità

Area cognitiva

Offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento. della lingua italiana e di ogni

altra forma espressiva.

Aumentare il livello delle competenze in Italiano e matematica e migliorare i risultati delle Prove INVALSI.

Sviluppare e consolidare le capacità espressive, comunicative, logico-operative.

abituare gli alunni ai diversi linguaggi e tecniche multimediali.

Si comunica che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto quali avvisi, bandi, pubblicità ecc.. saranno tempestivamente affissi e visibili all'Albo on line della scuola sul sito www.icsdivittorio.gov.it

Palermo 09/08/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Vincenza Piscitello

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD